

安徽师范大学 2024 年普通专升本招生考试大纲

(专业课)

目 录

体育教育专业	1
学前教育专业	1
英语专业	2
汉语言文学专业	2
会计学专业	3
供应链管理专业	4
历史学专业	5
新闻学专业	9
通信工程专业	9
新能源材料与器件专业	11
旅游管理专业	12
生物制药专业、食品质量与安全专业	13
环境工程专业	14
教育技术学专业	16
小学教育专业	16
特殊教育专业	17
软件工程专业	18

体育教育专业

【考试科目】

《体育教学论》、《专业实践》

【考试范围】

体育教学论：体育教学论概述；体育教学诸要素的分析；体育教学论的学习意义；体育教学目标概述；体育教学目标的结构及制定；体育学习的主导、主体及学生主体性条件；体育教学过程的含义与性质、层次与特点；体育教学规律；体育教学原则概述；体育教学原则；体育教学内容的概述；我国体育教学内容的分类、发展与改革；体育课堂教学概述、结构与实施、组织与实施、管理与方法；体育教学计划与设计概述；学年、单元和课时体育教学计划；体育教学模式；体育教学方法；体育教学环境概述；体育教学环境的优化；体育教学评价；体育教学研究。

【参考书目】

毛振明.《体育教学论》（第三版）.高等教育出版社.2017年

学前教育专业

【考试科目】

《学前教育学》、《学前儿童发展心理学》

【考试范围】

学前教育学：学前教育的含义、要素、类型、发展趋势、特点、原则和任务；学前教育和儿童关系；儿童观的演变与建构；学前教育受社会的影响与制约；学前教育对社会发展的影响；幼儿园教师概述；幼儿园教师的素质；幼儿园教育的目的与内容；幼儿园生活活动及指导；幼儿园教学活动及指导；幼儿园游戏及指导；幼儿园环境及创设；幼儿园与家庭、社区的合作；幼小衔接及策略。

学前儿童发展心理学：学前儿童心理学的意义与方法；新生儿心理的发生；婴儿心理的发展；先学前儿童心理的发展；学前儿童心理的发展；学前儿童感知觉的发展；学前儿童注意的发展；学前儿童记忆的发展；学前儿童想象的发展；学前儿

童思维的发展；学前儿童言语的发展；学前儿童情绪情感的发展；学前儿童社会性的发展；学前儿童个性的发展；学前儿童心理发展的基本规律。

【参考书目】

朱宗顺、陈文华.《学前教育学》.北京师范大学出版社.2012 年

陈帼眉、冯晓霞、庞丽娟.《学前儿童发展心理学》.北京师范大学出版社.2013 年

英语专业

【考试科目】

《综合英语》、《英美概况》

【考试范围】

综合英语：英语词汇、英语短语、英语语法结构、英汉互译、阅读理解、英语写作、跨文化交际。

英美概况：英国和美国的社會与文化,涵盖地理、历史、政治、经济、教育和文学等方面。

【参考书目】

郑树棠、胡全生.《新视野英语教程》1（思政版）.外语教学与研究出版社.2021 年

郑树棠、周国强.《新视野英语教程》2（思政版）.外语教学与研究出版社.2021 年

郑树棠、胡全生.《新视野英语教程》3（思政版）.外语教学与研究出版社.2021 年

谢福之.《英语国家概况》（修订版）.外语教学与研究出版社.2013 年

汉语言文学专业

【考试科目】

《中国文学史》、《写作》

【考试范围】

中国文学史：中国文学（1919 年以前）发展的基本史实、历代代表性作家作品。

写作：不同文体的基本写作能力、不同类型文本的分析能力。

【参考书目】

袁行霈等.《中国文学史》（四卷）.高等教育出版社.2014 年

会计学专业

【考试科目】

《管理学原理》、《基础会计学》

【考试范围】

管理学原理：管理的概念、作用和任务；管理者的类型、职责和技能要求；管理的职能和适用范围；管理工作所面对的环境；计划的含义、意义和类型；计划工作的开展；目标管理；管理决策；组织工作的基本内容和过程；职务设计与人员配备；部门划分与整合；组织结构设计；组织运作中的主要问题；组织变革；领导的本质与内容；激励；沟通；组织气氛与组织文化；领导效能的相关理论；控制的含义、作用与基本特点；控制的过程与要素；控制的类型与方法；控制的基本原则；管理思想的演变；企业社会责任与可持续发展；变革与学习；创新管理。

基础会计学：会计的含义；会计的目标；会计规范；会计基本假设和会计基础；会计核算方法；会计要素与会计等式；会计科目和账户；记账方法；企业主要经济业务的内容和会计核算基础；筹集资金业务的核算；生产准备业务的核算；产品生产业务的核算；销售业务的核算；利润形成及分配业务的核算；登记账户与编制试算平衡表；账户按经济内容分类；账户按用途和结构分类；会计凭证概述；原始凭证；记账凭证；会计凭证的传递和保管；会计账簿的作用和分类；会计账簿的设置和登记；会计账簿的规则；对账和结账；财产清查概述；财产清查的实施；财产清查结果的处理；财务报表；资产负债表；利润表；现金流量表；所有者权益变动表；附注；账务处理程序概述；记账凭证账务处理程序；科目汇总表账务处理程序；汇

总记账凭证账务处理程序；会计工作组织概述；会计机构和会计人员；内部会计管理制度和内部会计控制建设；会计档案和会计工作交接。

【参考书目】

王凤彬、郭长伟、李东、李彬.《管理学》（第六版）.中国人民大学出版社.2023 年
孙凤琴.《会计学基础》（第六版）.中国人民大学出版社.2022 年

供应链管理专业

【考试科目】

《管理学原理》、《智慧物流与供应链基础》

【考试范围】

管理学原理：管理的概念、作用和任务；管理者的类型、职责和技能要求；管理的职能和适用范围；管理工作所面对的环境；计划的含义、意义和类型；计划工作的开展；目标管理；管理决策；组织工作的基本内容和过程；职务设计与人员配备；部门划分与整合；组织结构设计；组织运作中的主要问题；组织变革；领导的本质与内容；激励；沟通；组织气氛与组织文化；领导效能的相关理论；控制的含义、作用与基本特点；控制的过程与要素；控制的类型与方法；控制的基本原则；管理思想的演变；企业社会责任与可持续发展；变革与学习；创新管理。

智慧物流与供应链基础：物流的含义；物流的产生；现代物流基本特征；物流基本功能；物流的储存功能；物流的运输功能；物流的配送功能；物流的装卸搬运功能；物流的流通加工功能；物流的包装功能；物流的信息处理功能；企业物流和第三方物流；供应物流；生产物流；销售物流；回收与废弃物物流；国际物流的含义；国际货物运输方式；国际贸易术语；国际货运代理业务流程；现代物流技术；仓库基本设备设施；自动化立库设备设施；供应链的含义；供应链管理的概念；供应链合作伙伴选择；供应链绩效评价。

【参考书目】

王凤彬、郭长伟、李东、李彬.《管理学》（第六版）.中国人民大学出版社.2023 年
孙明贺.《智慧物流与供应链基础》.机械工业出版社.2022 年

历史学专业

【考试科目】

《中国史》、《世界史》

【考试范围】

全部内容分为中国史（上古—1992 年）和世界史（上古—1991 年）两大范围。

（一）中国古代史

- 1、史前时代：新石器时代、红山文化、图腾。
- 2、夏商西周：殷墟、宗法制、分封制、甲骨文、国人暴动。
- 3、春秋战国：主要掌握孔子、庄子、韩非子、百家争鸣、《竹书纪年》、四书五经、李悝变法、胡服骑射、商鞅变法等相关内容。
- 4、秦汉：掌握焚书坑儒、七国之乱、推恩令、均输与平准、告缗、黄老之学、董仲舒、党锢之祸、王充、黄巾起义。掌握秦汉时期巩固中央集权的政治措施。
- 5、魏晋南北朝：了解魏晋南北朝时期的基本史料，掌握九品中正制、八王之乱、玄学、孝文帝改革、均田制。
- 6、隋唐五代：掌握隋唐时期重要的政治制度、经济制度，掌握“大索貌阅”、输籍之法（输籍定样）、关陇世族、均田制、刘晏、两税法、府兵制、平章政事、政事堂、甘露之变、牛李党争、《五经正义》、藩镇割据等内容。
- 7、宋、辽、西夏、金、元：掌握北宋加强中央集权的措施、“唐宋变革论”、元朝的民族政策及庆历新政、绍兴和议、海上之盟、南北面官、头下军州、猛安谋克制、四等人制、怯薛军、鹅湖之会等内容。
- 8、明、清（鸦片战争前）：掌握靖难之役、改土归流、张居正改革、一条鞭法、内阁、卫所制度、鱼鳞图册、郑和下西洋、大礼仪、土木之变、《永乐大典》、军机处、更名田、乾嘉学派、理藩院、金瓶掣签、文字狱、摊丁入亩

（二）中国近现代史

1、列强的对华侵略:鸦片贸易、虎门销烟、镇南关大捷、门户开放政策、马关条约

2、清统治的衰落:清末新政、海军衙门

3、近代化的启动:海国图志、洋务运动、“中体西用”

4、清末改革与社会变迁:清末教育改革、公车上书、戊戌变法、百日维新、革命派与改良派、维新派与顽固派

5、辛亥革命:同盟会、“三民主义”、新建陆军、中华民国临时约法、黄埔军校、北伐战争、国民大会、“训政”与“宪政”之争

6、民初政局:国会请愿运动、华兴会、苏报案、府院之争、宋教仁案、北京政府的对外政策。

7、五四运动与国民革命:掌握新文化运动的主要内容,了解相关人物的基本情况。

8、南京国民政府建立与苏维埃革命:“中国民权保障同盟”、“人权派”、工农武装割据及20世纪20年代的共产国际与中国革命、第三党。

9、抗日战争:掌握伪中华民国临时政府、《中国之命运》的内容,及华北事变前后国民党对日本政策的变化,抗日战争时期的正面战场与敌后战场。

10、国共内战:《抗战建国纲领》、辽沈战役、《五四指示》、西山会议派、法币改革、国民参政会、施复亮的建国主张。

11、从新民主主义到社会主义(1949-1956年):掌握七届二中全会及建国初期巩固政权的措施的相关内容。

12、社会主义发展道路的探索(1956-1966年):整体一般性了解。

13、“文化大革命”(1966-1976年):基本掌握文化大革命的内容。

(三) 世界古代史

1. 古代西亚:了解苏美尔的城邦时代、阿卡德王国、乌尔第三王朝、古巴比伦王国、亚述帝国、波斯帝国的相关史实。

2、上古埃及:了解埃及国家的形成和发展线索、掌握埃赫那吞改革,能对古代埃及王权的发展进行分析。

3、上古南亚:了解哈拉巴文化、雅利安人的迁徙与“吠陀”时代、列国时代、孔雀帝国与笈多王朝的兴衰,能对种姓制度的主要内容、形成与影响进行分析。

4、古代希腊:了解爱琴文明、希腊的黑暗时代与古风时代、能对希波战争、伯罗奔尼撒战争爆发的原因及影响进行分析、对古代希腊的城邦概念与民主政体有一定的认识。

5、古代罗马:了解罗马共和国建立与发展的基本史实,能够分析罗马共和国的衰亡、了解罗马帝国的三世纪危机、戴克里先改革,能够对西罗马帝国的灭亡进行分析。

6、中世纪的西欧:了解中世纪、封建主义、封建化的概念,掌握封建社会的历史起源与封建社会的基本特征;了解法兰克王国的基本史实与采邑改革的内容及影响、掌握十字军东侵的社会背景、进程以及影响;掌握英国议会君主制的形成过程、了解末日审判书、庄园制、行会、百年战争等概念。

7、拜占庭帝国:了解查士丁尼、《罗马法大全》、军区制、圣像破坏运动等概念,能够对拜占庭帝国衰落的原因进行分析。

8、阿拉伯帝国:了解徙志、哈里发、倭马亚王朝、阿拔斯王朝等概念,能够对阿拉伯—伊斯兰文化的历史地位进行分析。

(四) 世界近现代史

1、资本主义制度的确立与发展:了解文艺复兴与地理大发现的相关史实;了解英国资产阶级革命与工业革命,能对其特点与意义进行分析;了解北美独立战争与美国内战的经过,能够分析美国内战的后果与意义,了解《常识》、《独立宣言》、西进运动、《解放黑奴宣言》等概念;了解启蒙运动的相关史实;掌握法国大革命的主要进程,能对法国大革命的特点与意义进行分析;了解《人权宣言》;了解拿

破仑的历史地位；了解维也纳会议和神圣同盟；了解“普鲁士道路”与德意志统一的主要经过和意义；了解彼得一世的改革和俄国农奴制改革。

2、马克思主义的诞生和国际工人运动：了解科学社会主义产生的历史条件；能够分析 1848 年欧洲革命的特点、经验教训及历史意义；了解普法战争；了解巴黎公社失败的原因和历史意义。

3、第一次世界大战：了解三国同盟、协约国集团、英国的“光荣孤立”政策、萨拉热窝事件、凡尔登战役；能够分析第一次世界大战爆发的原因及影响。

4、俄国十月社会主义革命和苏联的社会主义建设：了解十月革命的相关史实、苏维埃政府建立初期的政治、经济措施、《布列斯特和约》、“战时共产主义政策”、新经济政策、农业全盘集体化运动、能够总结这一时期苏联社会主义建设的经验与教训；了解苏联的工业化方针，全盘农业集体化的方针，斯大林模式，大清洗运动等。

5、第二次世界大战：了解巴黎和会召开的历史背景、十四点原则、凡尔赛和约、国际联盟、华盛顿会议、五国海军条约等概念；了解魏玛共和国、希特勒啤酒馆暴动、洛迦诺公约、1926 年英国大罢工、墨索里尼、柯立芝繁荣、田中内阁、鲁尔危机等概念；能够分析资本主义发展不平衡规律与世界大战的关系，掌握世界大战是如何从局部战争演变成全面战争的基本事实，能够评价苏联在战前所推行的外交政策，评价《苏德互不侵犯条约》；了解东方战线、奇怪战争、苏德战争、第二战场、开罗会议、德黑兰会议、雅尔塔会议、波茨坦会议、斯大林格勒会战、莫斯科会战，库尔斯克会战等概念；能够分析第二次世界大战的起因和历史影响。

【参考书目】

朱绍侯等.《中国古代史》（第五版）.福建人民出版社.2010 年

张海鹏、郑师渠.《中国近代史》.高等教育出版社.2020 年

《世界古代史》编写组.《世界古代史》（第二版上下册）.高等教育出版社.2018 年

吴于廑、齐世荣.《世界近代史》.高等教育出版社.2011 年

新闻学专业

【考试科目】

《新闻学概论》、《新闻采访与写作》

【考试范围】

新闻学概论：新闻学基本概念、基本观点、基本原理等基础知识，包括新闻与新闻传播活动、新闻事业产生和发展的基本原理；新闻、舆论、宣传等方面的基本概念；新闻事业和社会生活的关系；新闻工作的基本原则以及新闻事业管理和新闻队伍建设等；掌握马克思主义新闻观的基本原理和分析方法，自觉运用新时代中国特色社会主义新闻理论指导新闻实践。

新闻采访与写作：新闻采访写作的基本原理、基本概念、基本观点；基本的采访方法和技巧；基本新闻体裁的特点和写作要求；新闻写作的基本技能。

【参考书目】

《新闻学概论》编写组.《新闻学概论》（第二版）（马工程教材）.高等教育出版社.2020 年

《新闻采访与写作》编写组.《新闻采访与写作》（马工程教材）.高等教育出版社.2019 年

通信工程专业

【考试科目】

《电路分析》、《数字电子技术》

【考试范围】

电路分析：考生应掌握电路分析的基本概念与基本理论；注重电路各部分知识的结构及内在联系；掌握电路的基本分析方法，具有熟练的电路运算、逻辑推理、空间

想象、抽象思维等综合能力；加强应用能力的培养，能运用所学知识解决实际问题。

本科目考试的范围主要包括：

1. 电路的基本概念和定律：电路及电路模型；电压、电流和电功率等基本物理量的概念和含义；电阻元件、电容元件与电感元件电压与电流的关系及其功率；电压源模型、电流源模型；电源模型等效变换；无源网络的等效化简；基尔霍夫定律列写节点电流和回路电压方程的列写。

2. 直流电路分析：支路电流法、叠加定理、戴维南定理与诺顿定理、节点分析法等电路分析方法的使用。

3. 正弦交流电路：正弦量的相关概念；正弦量的相量表示法；电路基本定律的相量形式；复阻抗与复导纳的概念、意义和计算；用相量法分析正弦交流电路；正弦交流电路中的瞬时功率、平均功率、功率因数、无功功率。

4. 谐振与互感电路：串联谐振与并联谐振的概念、发生条件；含耦合电感元件的电路分析；理想变压器两个端口电压、电流关系以及阻抗变换作用及其应用。

5. 动态电路的时域分析：换路定律及电路初始条件的确定；一阶电路的零输入响应、一阶电路的零状态响应、一阶电路的全响应的概念；时间常数的物理含义；三要素法求解一阶电路动态响应。

数字电子技术：数字电子技术是电子技术中的一部分，主要介绍数字电路中的基本概念、基本理论和基本方法。本科目考试的范围主要包括：

1. 数制与码制：掌握数制、代码的概念。熟悉常用计数制之间的相互转换及常用BCD码和可靠性代码。了解原码、反码、补码的定义和补码运算。

2. 逻辑代数基础：掌握逻辑代数的公式化简法和卡诺图化简法。熟悉逻辑代数的基本公式、常用公式和定理以及逻辑代数的各种描述方法和相互间的转换。了解逻辑代数中约束项、任意项、无关项的概念和用法。

3. 门电路：了解二极管、MOS 管、双极型三极管的开关特性及简化的开关等效电路。熟悉 CMOS、TTL 集成电路的电压传输特性，输入、输出特性及其应用，电气参数的物理意义。

4. 组合逻辑电路：掌握组合逻辑电路的特点，组合逻辑电路的分析与设计方法。熟悉常用组合逻辑电路的逻辑功能和使用方法。了解组合逻辑电路中竞争—冒险现象的物理概念、成因及消除方法。

5. 半导体存储电路：掌握 SR 锁存器的结构和工作原理，触发器按逻辑功能的分类及描述方法，触发器按触发方式的分类及动作特点。熟悉触发器的电路结构、触发方式、逻辑功能三者间关系。了解不同逻辑功能触发器之间的相互转换方法。

6. 脉冲波形的产生和整形：掌握施密特触发器和单稳态触发器的基本特点、典型电路。了解 555 定时器的电路结构、工作原理。

【参考书目】

赵辉.《电路基础》（第三版）.机械工业出版社.2019 年

阎石.《数字电子技术基础》（第六版）.高等教育出版社.2016 年

新能源材料与器件专业

【考试科目】

《机械设计基础》、《工程力学》

【考试范围】

机械设计基础：机械设计概论，机构结构分析，平面连杆机构，凸轮机构，轮系，其他常用机构，带传动，链传动，齿轮传动，蜗杆传动，滑动轴承，滚动轴承，轴及轴系，联轴器、离合器与制动器，连接，弹簧。

工程力学：静力学，力系，空间力系，材料力学，轴向拉伸和压缩，剪切，扭转，截面几何性质，弯曲内力，弯曲应力与强度计算，弯曲变形，应力状态分析与强度理论、组合变形，压杆稳定。

【参考书目】

郭仁生.《机械设计基础》（第五版）.清华大学出版社.2020 年

余斌、胡红玉、郭磊.《工程力学》.机械工业出版社.2019 年

朱爱军.《工程力学》（第二版）（上册）.西南交通大学出版社.2012 年

旅游管理专业

【考试科目】

《管理学原理》、《旅游学概论》

【考试范围】

管理学原理：管理的概念、作用和任务；管理者的类型、职责和技能要求；管理的职能和适用范围；管理工作所面对的环境；计划的含义、意义和类型；计划工作的开展；目标管理；管理决策；组织工作的基本内容和过程；职务设计与人员配备；部门划分与整合；组织结构设计；组织运作中的主要问题；组织变革；领导的本质与内容；激励；沟通；组织气氛与组织文化；领导效能的相关理论；控制的含义、作用与基本特点；控制的过程与要素；控制的类型与方法；控制的基本原则；管理思想的演变；企业社会责任与可持续发展；变革与学习；创新管理。

旅游学概论：旅游活动的历史发展；旅游活动的界定、类型、特点；旅游者；旅游资源；旅游业；旅游业中的主要经营部门；政府调控与旅游组织；旅游市场；旅游的影响。

【参考书目】

王凤彬、郭长伟、李东、李彬.《管理学》（第六版）.中国人民大学出版社.2023 年

【考试科目】

《微生物学》、《生物化学》

【考试范围】

微生物学：微生物学发展史上两位最杰出的代表人物及其主要贡献；细菌和放线菌的细胞结构、个体形态、菌落形态及它们的繁殖方式；G⁺菌和 G⁻菌细胞壁的差异；细菌鞭毛基体结构；芽孢的结构及化学成分以及芽孢的耐热机制；酵母菌、霉菌的个体和群体形态及生长繁殖的方式；病毒的基本结构和化学组成和三种典型构型；烈性噬菌体增殖的五阶段；烈性噬菌体的一步生长曲线；温和噬菌体的概念；微生物的六大营养要素及其生理功能；微生物的四大营养类型；微生物发酵与呼吸、酒精发酵类型；微生物独特的合成代谢途径：生物固氮；细菌的典型生长曲线，各时期的特点及其在生产实践中的应用；磺胺类药物和抗生素的抑菌机理；三种典型的微生物基因重组的方式；三个证明基因突变的自发性和突变结果与原因不对应性的经典实验；微生物菌种的保藏方法；微生物双名法和三域学说；细菌内毒素和外毒素；特异性免疫等。

生物化学：蛋白质的分类及元素组成特点；蛋白质的组成单位——氨基酸；蛋白质的结构及其与功能的关系；蛋白质的性质与分离、分析技术；蛋白质氨基酸序列测定方法；核酸的组成成分；核酸一级结构；DNA 的二级结构和高级结构；RNA 的分类及功能；核酸的性质及研究方法；单糖、寡糖和多糖；糖复合物；脂肪酸和磷脂；酶与非生物催化剂的比较；酶的化学本质及分类；酶的专一性；酶的活性部位（中心）及酶活力测定；酶具有高催化效率的分子机制；酶促反应动力学（米氏方程）及影响酶促反应速率的因素；酶活性的调节（别构调控、共价修饰调节和酶原激活）；同工酶；维生素概念、分类、生理功能及缺乏症；生物氧化的概念和特点；呼吸链的概念、组成及排列顺序；氧化磷酸化的概念及偶联部位；电子传递的

抑制；线粒体外 NADH 的跨膜运转；糖的无氧分解与有氧氧化的反应过程及生理意义；糖酵解和三羧酸循环的调节；戊糖磷酸途径的特点及生理意义；糖异生概念及生理意义；糖原的合成与分解的基本过程及调节；糖代谢中能量的计算；脂肪酸的 β -氧化及其氧化过程中能量的计算；酮体的生成和利用；胆固醇合成的原料及限速酶；氨基酸的脱氨基作用；尿素循环及生理意义；嘌呤、嘧啶核苷酸的合成原料、特点及嘌呤碱分解的最终产物；参与 DNA 复制的酶类及 DNA 生物合成过程；逆转录作用；原核生物的转录过程；转录产物的加工；蛋白质生物合成的原料、部位及条件；mRNA、tRNA、rRNA 在蛋白质生物合成中的作用；蛋白质生物合成的过程及合成后的加工。

【参考书目】

周德庆.《微生物学教程》（第四版）.高等教育出版社.2020 年

张丽萍、杨建雄.《生物化学简明教程》（第六版）.高等教育出版社.2021 年

环境工程专业

【考试科目】

《环境学》、《基础化学》

【考试范围】

环境学：水资源和水环境，水污染，水污染控制；大气环境，大气污染，大气污染控制；土壤，土壤环境，土壤污染及其防治；固体废物来源和分类，固体废物污染，固体废物处理和处置，固体废物资源化与综合利用；声学环境，电磁辐射，放射性污染，光污染，热污染；生物与环境，生物安全，环境生物技术；全球变化概述，全球变化中的气候变化；多样性原理概述，自然环境多样性，人类需求和创造多样性，人类与环境相互作用多样性；人与环境和谐原理概述，适应生存，环境安全，环境健康，环境舒适，环境欣赏；规律规则原理，环境技术规则，环境社会

规则，环境经济规则；五类现象与五类规律，五律解析与五律协同；人口发展的五律解析，中国人口环境调控；经济发展的五律解析，中国经济发展五律解析——前景展望，中国经济环境调控；能源利用五律解析，土地利用五律解析，水资源环境调控——大西线调水；水环境调控的五律解析与五律协同，大气环境问题五律解析；可持续发展的由来和基本理念，科学发展观。

基础化学：气体、溶液和胶体；化学热力学的基本概念，热化学，化学反应的方向，吉布斯自由能与化学反应方向；化学反应速率及其表示方法，化学反应速率理论，影响化学反应速率的因素，化学平衡，平衡常数，化学平衡的移动及影响因素；定量分析的一般过程，定量分析中的误差，提高分析结果准确度的方法，有效数字及其运算规则，滴定分析法简介，滴定分析法对化学反应的要求，基准物质和标准溶液，滴定分析中的计算；酸碱理论，酸碱平衡中有关组分浓度的计算，缓冲溶液，酸碱滴定法及其应用；沉淀-溶解平衡，溶度积及其应用，沉淀-溶解平衡的移动，分步沉淀和沉淀转化，沉淀滴定法及其应用；氧化还原的基本概念，氧化还原反应方程式的配平，电极电势及其应用，氧化还原滴定法；原子结构和元素周期律，共价键理论，杂化轨道理论，分子间作用力；配位化合物的组成和命名，配位化合物的价键理论，配位平衡，配位滴定法；有机化合物的概念、结构、分类和一般特点，有机化学反应中的酸和碱，有机反应的基本类型；烷烃和烯烃的结构、异构现象、命名和性质，乙炔的结构，炔烃的构造异构、命名和性质，二烯烃的分类和命名，共轭二烯烃的化学性质；脂环烃的分类、同分异构、命名和性质，芳烃的分类和命名，苯的结构，单环芳烃；卤代烃的分类及其命名，卤代烷的物理性质和化学性质，卤代烯烃和卤代芳烃；醇和醚的分类、命名和性质，酚、醛、酮的分类、命名、结构和性质，羧酸的结构、命名和性质，羧酸衍生物的命名和性质；硝基化合物的分类、命名和性质，胺的分类、命名和性质，芳香族重氮和偶氮化合物；杂环化合物的分类和命名，五元杂环化合物，六元杂环化合物；糖类化合物，脂类，蛋白质，核酸。

【参考书目】

左玉辉.《环境学》（第二版）.高等教育出版社.2010 年

任保轶、赵玉娥.《基础化学》（第四版）.化学工业出版社.2023 年

教育技术学专业

【考试科目】

《教育技术学导论》、《信息技术教学论》

【考试范围】

教育技术学导论：教育技术学基本概念；教育技术发展历史；教育技术学理论基础；教学设计；教学媒体开发利用；教育技术学的研究方法；技术赋能教育变革。

信息技术学科教学论：信息技术教学论概述；中小学信息技术课程；中小学信息技术课程的特点与教学原则；中小学信息技术课程的教学方法与技能；信息技术课程教学设计；信息技术学习能力与信息素养的培养；信息技术课程教学评价。

【参考书目】

黄荣怀等.《教育技术学导论》（第二版）.高等教育出版社.2022 年

雷体南等.《信息技术教学论》（第二版）.北京大学出版社.2013 年

小学教育专业

【考试科目】

《小学教育学》、《发展与教育心理学》

【考试范围】

小学教育学：小学教育产生与发展；小学教育性质；小学教育功能；小学教育目标；小学教育内容；小学教育制度；小学教育机构；小学教师；小学儿童；小学教育实践。

发展与教育心理学：儿童发展与教育心理学的研究对象研究方法；儿童发展与教育心理学对教师的作用；心理发展的主要理论；儿童认知的发展；儿童个性与社会性的发展；学习的理论观点；儿童学习动机的培养；知识的学习与教学；操作技能的形成与培养；儿童智力和创造力的发展；学习策略及其教学；教学设计

【参考书目】

阮成武.《小学教育概论》.华东师范大学出版社.2011年

彭小虎.《儿童发展与教育心理学》.华东师范大学出版社.2014年

特殊教育专业

【考试科目】

《特殊教育学》、《学前儿童发展心理学》

【考试范围】

特殊教育学：特殊教育的概念、对象、内容、方法、场所、意义；特殊儿童的概念和分类；特殊教育的发展历程；我国特殊教育体系；特殊教育的发展趋势；融合教育的概念、产生和发展；随班就读的概念、产生与发展、安置与管理、作用；融合教育的支持形式；我国特殊教育的法规与政策；特殊教育相关国际文献与重要法规；个别化教育计划的概述；个别化教育计划的制定与实施；自闭症儿童的发展与教育；智力障碍儿童的发展与教育；听觉障碍儿童的发展与教育；视觉障碍儿童的发展与教育；沟通障碍儿童的发展与教育；情绪与行为障碍儿童的发展与教育；学习障碍儿童的发展与教育；肢体障碍儿童的发展与及教育；多重障碍儿童的发展与教育；超常儿童的发展与教育。

学前儿童发展心理学：学前儿童心理学的意义与方法；新生儿心理的发生；婴儿心理的发展；先学前儿童心理的发展；学前儿童心理的发展；学前儿童感知觉的发展；学前儿童注意的发展；学前儿童记忆的发展；学前儿童想象的发展；学前儿童思维的发展；学前儿童言语的发展；学前儿童情绪情感的发展；学前儿童社会性的发展；学前儿童个性的发展；学前儿童心理发展的基本规律。

【参考书目】

刘春玲、江琴娣.《特殊教育概论》(第二版).华东师范大学出版社.2016 年

陈帼眉、冯晓霞、庞丽娟.《学前儿童发展心理学》.北京师范大学出版社.2013 年

软件工程专业

【考试科目】

《计算机专业基础》、《C 语言程序设计》

【考试范围】

计算机专业基础：一、计算机概述：计算机发展历史、特点、分类、应用领域和发展趋势。二、计算机系统组成：数据在计算机中的表示、存储与运算；计算机硬件系统与软件系统的组成与工作原理；微型计算机系统。三、系统软件与操作系统：操作系统的基本概念、形成与发展、分类、功能、常见操作系统；程序设计语言翻译系统、工具软件。四、应用软件：常用应用软件的基本功能和使用方法。五、多媒体技术：多媒体技术的历史、应用、种类、技术及特点。六、计算机网络应用：数据通信技术、网络基础知识、典型的拓扑结构和网络模型；因特网技术及其应用、移动互联网技术及应用、信息安全。七、数据库基础：数据库基本概念、数据库系统的组成、关系数据模型、关系数据库、关系的基本运算；关系数据库语言 SQL、关系数据库的设计方法、常用的数据库管理系统。八、程序设计与基本数据结构：过程化编程方式、面向对象编程思想；算法、数据结构的定义、数据的逻辑结构与

存储结构、数据结构的图形表示、线性结构与非线性结构的概念。九、软件工程基础：软件工程基本概念、软件生命周期概念、软件工具与软件开发环境；需求分析、软件设计、软件测试、程序的调试。

C 语言程序设计：一、C 语言程序的结构：程序的构成，main 函数和其他函数；头文件，数据说明，函数的开始和结束标志以及程序中的注释；源程序的书写格式；C 语言的风格。二、数据类型及其运算：C 的数据类型及其定义方法；C 运算符的种类、运算优先级和结合性；不同类型数据间的转换与运算；C 表达式类型和求值规则。三、基本语句：表达式语句，空语句，复合语句；输入输出函数的调用，正确输入数据并正确设计输出格式。四、选择结构程序设计：用 if 语句实现选择结构；用 switch 语句实现多分支选择结构；选择结构的嵌套。五、循环结构程序设计：for 循环结构；while 和 do-while 循环结构；continue 语句和 break 语句；循环的嵌套。六、数组的定义和引用：一维数组和二维数组的定义、初始化和数组元素的引用；字符串与字符数组。七、函数：库函数的正确调用；函数的定义方法；函数的类型和返回值；形式参数与实际参数，参数值的传递；函数的正确调用，嵌套调用，递归调用；局部变量和全局变量；变量的存储类别，变量的作用域和生存期。八、指针：地址与指针变量的概念，地址运算符与间址运算符；一维、二维数组和字符串的地址以及指向变量、数组、字符串、函数、结构体的指针变量的定义，通过指针引用以上各类型数据；用指针作函数参数；返回地址值的函数；指针数组，指向指针的指针。九、文件操作：文件类型指针；文件的打开与关闭；文件的读写，文件的定位。

【参考书目】

吕云翔、李沛伦.《计算机导论》(第一版).电子工业出版社.2016 年

王建中、马力、何东.《C 语言程序设计》.中国铁道出版社.2016 年